

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №3 от 8 сентября 2017 г.



Утверждаю

Директор МОУ Центр «Качинец»

Чеботарев В.В.

№ 566 от 8 сентября 2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «КАЧИНЕЦ»
им. В.А. ШАТАЛОВА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА г. ВОЛГОГРАДА

2017 г.

ВОЛГОГРАД

ВЕДЕНИЕ

Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Качинец» им. В.А. Шаталова Центрального района г. Волгограда (далее МОУ Центр «Качинец» как учреждение дополнительного образования детей является сложной социально-педагогической системой, способной адаптироваться к рыночным отношениям и выступающей как важный фактор личностного развития детей и подростков, реализации и развития их творческого потенциала, социальной адаптации и профессионального самоопределения, удовлетворения индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени. Исходя из этого, строится образовательная программа МОУ Центр «Качинец», являющаяся нормативным управленческим документом, функции которого связаны с организацией и обеспечением образовательного процесса в МОУ Центр «Качинец», определяющая стратегическую и тактическую задачи дальнейшего развития педагогической системы учреждения.

Образовательная политика МОУ Центр «Качинец» строится в соответствии с общими принципами современной образовательной политики России, определенными в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 01.09.2013 г., Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Концепцией дополнительного образования детей в Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Национальной доктрине образования в Российской Федерации, охватывающей период до 2025 г.

В соответствии с названными документами, а также с учетом новых целей образования, вызванных его модернизацией, Центр определил для себя главную цель образовательной деятельности – всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, развитие у обучающихся интереса к науке, технике, познавательной поисковой деятельности, углубление знаний по основам наук, формирование и развитие технического творческого мышления, способностей, расширение трудовых навыков и профессиональной ориентации, а также реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Перспективное развитие Центра «Качинец» строится сегодня на основе современной гуманистической образовательной парадигмы, идущей на смену социоцентрической стратегии образования, когда в триаде «обучение – воспитание – развитие» именно обучению, т.е. передаче системы знаний, отводилась главенствующая роль. Современный подход к образованию теперь связан с реализацией принципа развития личности, т.е. на первый план выходит личность воспитанника, готовность его к самостоятельной деятельности по сбору, обработке, анализу и организации информации.

В свою очередь, иными становятся и задачи педагогов – не научить, а побудить, не оценить, а проанализировать. Педагог по отношению к своему воспитаннику перестает быть источником информации, он становится организатором получения информации, источником интеллектуального импульса, побуждающего к действию.

Таким образом, необходимость перехода к гуманистическому типу образовательного процесса продиктована объективными переменами, происшедшими в последние десятилетия в характере и темпах общественного развития. Концепция гуманистического личностно-ориентированного подхода является реальной альтернативой социоцентрической образовательной парадигмы.

Гуманистический подход основан на следующих идеях-принципах:

- в личности изначально заложено стремление к самореализации, раскрытию собственного потенциала, а, следовательно, способность к саморазвитию;

·-образование – развитие, идущее от самой личности, инициирующей и самоорганизующей процесс собственного становления;

·-задача педагогов – помочь воспитанникам осознать свои возможности и привести в действие механизмы стимулирующего саморазвития;

·-введение в образовательный процесс такого содержания, форм, методов обучения и воспитания, которые обеспечивают эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности воспитанника – его познавательных процессов, нравственно-эстетических качеств, коммуникативной культуры.

Основной упор в процессе образования и воспитания сегодня необходимо делать на формирование у ребенка как можно раньше ориентации на самовоспитание и способности к саморазвитию. Это возможно, если превратить занятия в познание ребенком себя самого и своих отношений с окружающими. Следовательно Центру «Качинец» предстоит объединить свои усилия с семьей и школой в обеспечении условий для саморазвития ребенка, помочь ему познать свои индивидуальные задатки, склонности и реализовать их в приемлемой форме, полезной для него самого и общества.

Реализация поставленной цели требует решения следующих задач:

- создание максимально благоприятных условий для творческого развития личности, всемерного развития ее способностей;
- предоставление наиболее способным и одаренным воспитанникам оптимальных возможностей для углубленного изучения предмета, реализации индивидуальных творческих запросов;
- обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников, готовых к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ;
- формирование личности с высоким интеллектом, высоким творческим потенциалом и уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга.

Для решения данных задач выделены приоритетные направления деятельности, подчиненные идее гуманистического подхода к образовательному процессу:

- развитие творческой ориентации детей школьного возраста;
- организация широкого спектра деятельности детей;
- личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их трудовой занятости; ранняя профориентация и профессионализация;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми; разработка и реализация нетрадиционных программ по дополнительному образованию детей, педагогических технологий и механизмов их реализации, экспериментальная проверка программ на практике;
- поиск содержания и организационных форм включения воспитанников в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность;

Образовательная программа МОУ Центр «Качинец» учитывает запросы детей, потребности семьи, образовательных учреждений, особенности социально-экономического развития города и национально-культурные традиции и ориентирована преимущественно на детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет.

Образовательная программа осуществляется в разновозрастных или разновозрастных объединениях наполняемостью:

1 год обучения – не менее 15; 2 год обучения – не менее 12; 3 год обучения не менее 10 обучающихся.

Содержание образовательного процесса определяется его направленностью, отсутствием фиксированных сроков завершения и заключается в его многоуровневости.

Первый уровень – образование 1-го года обучения осуществляется в наиболее доступных формах, обеспечивающих широкий охват детей и подростков, создает благоприятную почву для творческой деятельности ребенка.

Второй уровень – для 2-го года обучения углубление и развитие познавательных и творческих мотивов до уровня устойчивого интереса; органичное сочетание творческой и образовательной деятельности. Сотворчество педагога и ребенка создает условия для наиболее полной самореализации, для профессионального самоопределения.

Третий уровень – работа с одаренными детьми 3-го и последующих годов обучения, которая предполагает продвижение ребенка к вершинам мастерства и направлена на преобразование потребительского отношения к миру и к себе в активно-созидательное. Третий уровень характеризуется самостоятельным творчеством.

Специфические черты образовательного процесса в МОУ Центр «Качинец»:

- лично-ориентированный образовательный процесс, основанный на индивидуальном запросе детей, предоставление свободного выбора дополнительных возможностей каждому для всестороннего развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей (образовательная область, профиль программы, время ее освоения, виды и формы деятельности);
- большой выбор видов и форм познавательной и творческой деятельности;
- привлекательность, неформальность, нестандартность содержания деятельности;
- деятельностное усвоение содержания образования, прогнозирование его применения в различных ситуациях, профессиональная ориентация подростков;
- стимулирование творческой активности, развитие способности к самостоятельному решению проблем и самообразованию;
- круглогодичное функционирование учреждения.

Структура образовательной программы МОУ Центр «Качинец» характеризуется органичным сочетанием непосредственно обучающей деятельности с развивающей и воспитательной, их внутренней взаимосвязанностью и взаимопроникаемостью; содержит два блока – блок «учебно-развивающая работа» и блок «воспитательная работа».

Реализация первого блока образовательной программы осуществляется по следующим направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

Техническая направленность:

Дополнительные образовательные программы технической направленности, реализующиеся в МОУ Центр «Качинец», являются основой для политехнического образования и профессиональной ориентации воспитанников, средством их воспитания и развития их творческих способностей. Они формируют у детей интерес к технике, авиации, космонавтики, развивают техническое мышление, выявляют и развивают рационализаторские и изобретательские склонности, способствуют формированию

необходимых навыков для исследовательской работы, умений претворять свою авторскую эвристическую идею в новый интеллектуальный продукт.

Программа творческого объединения «Начальная лётная подготовка» нацелена на вооружение детей знаниями и умениями, необходимыми для самостоятельного и осмысленного изучения воздухоплавания, основам конструкции самолёта, авиационным дисциплинам.

В объединениях «Юный авиатор» – главная цель заключается в развитии творческих способностей воспитанников, формировании теоретических и практических конструкторских знаний и умений, необходимых для разработки, сборки и настройки различных авиационных устройств.

В объединениях технической направленности обучающиеся продолжают развивать и совершенствовать свои конструкторские способности, умения и навыки работы с различными инструментами, они учатся проектировать уже более серьезные модели и конструкции разного функционального назначения. Кроме того, здесь дети вместе со своими «произведениями» могут выступить и в качестве спортсменов, например, посоревноваться в умении запускать авиамodelи или в умении обращаться с радиоуправляемыми авиамodelями.

В МОУ Центр «Качинец» данная направленность реализуется в следующих объединениях: авиамodelный, начальная лётная подготовка, юный авиатор.

Занятия в объединениях способствуют развитию технических способностей и конструкторских умений, творческой смекалки и высокого профессионального мастерства при выполнении практических работ, связанных с расчетом, сборкой, отладкой модели, формированию навыков и умений работы с различными инструментами и приспособлениями, воспитать определённую систему качеств, необходимых для успешного формирования парашютного мастерства, помощи молодёжи к службе в ВС.

По данной направленности в МОУ Центр «Качинец» реализуются следующие программы:

№	Наименование программы	Срок освоения
1	«Начальная лётная подготовка»	2 года
2	«Юный авиатор»	2 года
3	«Техническое авиа моделирование»	2 года

Физкультурно спортивная направленность:

Дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, которые реализуются в МОУ Центр «Качинец», гармонично влились в его общее направление деятельности. Они способствуют воспитанию здорового образа жизни личности детей и подростков, физической закалки, укрепления физического и психического здоровья, их нравственному развитию, помогают детям самоореализоваться во взрослой жизни.

По данной направленности в МОУ Центр «Качинец» реализуются следующие программы:

№	Наименование программы	Срок освоения
1	«Атлетическая гимнастика»	2 года
2	«Основы армейского рукопашного боя»	3 года

3.	«Общая физическая подготовка»	2 года
4.	«Начальная парашютная подготовка»	2 года

Социально-педагогическая направленность:

Программы данной направленности ориентированы на формирование правовой культуры, социализации, профессиональное самоопределение подростков.

Программа «Этикет кадета» обеспечивает непрерывность обучения правильным этикета, освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством

Творческое объединение «Школа выживания» рассматривает проблемы выживания в экстремальных условиях природы, формирует адекватное поведение обучающихся на возможные проявления экстремальных ситуаций природного и техногенного характера, развивает чувство самосохранения и взаимопомощи.

Главной целью программы «Юнармеец» является подготовка юных граждан к служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Дополнительная образовательная программа «Юный кадет» нацелена освоение строевых приёмов, строевых команд, дисциплины, ответственности, умение управлять коллективом и кадетскими подразделениями.

По данной направленности в МОУ Центр «Качинец» реализуются следующие программы:

№	Наименование программы	Срок освоения
1	«Этикет кадета»	4 года
2	«Школа выживания»	1 год
3	«Юный кадет»	1 года
4	«Юнармеец»	2 год

Реализация образовательной программы в МОУ Центр «Качинец» предполагает внедрение в образовательный процесс научных исследований и достижений передового педагогического опыта.

В условиях интеграции общего и дополнительного образования МОУ Центр «Качинец» продолжит совместную работу с образовательными учреждениями города, что позволяет расширить содержание общего образования за счет изучения тех областей науки и культуры, которые не представлены или представлены в слабой степени в школьных программах, - различные области искусства, техники и технологии.

Одним из направлений в реализации образовательной программы в МОУ является аттестация обучающихся. Аттестация обучающихся детских творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

К критериям, позволяющим оценить полноту и качество реализации программы относятся результаты участия воспитанников в различного уровня конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях.

Для определения полноты выполнения программы, уровня и качества ее усвоения, сформированных практических умений и навыков воспитанников в МОУ Центр «Качинец» используются различные формы: собеседование с воспитанниками, тестирование, наблюдение, опросы.

На сегодня такая система контроля устраивает, но в связи с ростом требований к качеству образовательного процесса появляется потребность в новых формах и методах контроля. На данный момент разрабатываются нормативные материалы по таким формам, как защита творческих работ, рефератов, результатов исследований.

Реализация второго блока образовательной программы МОУ Центр «Качинец» осуществляется через мероприятия духовно-эстетического, военно-патриотического и гражданского воспитания детей и подростков, включающих большой объем воспитательной, культурно-досуговой и просветительской деятельности, целью которых является создание условий для удовлетворения духовных, физических и других социально значимых потребностей ребенка, для разрядки индивидуальных и групповых напряжений, восстановления, возмещения, уравнивания сил; развитие личности ребенка через общение (обмен информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками, оценками, суждениями, мыслями, результатами деятельности).

В МОУ Центре «Качинец» сложилась система традиционных мероприятий, которая дает возможность:

приобщения как можно большего количества детей и подростков к познавательно-творческой деятельности;

выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;

обеспечить каждому воспитаннику "ситуацию успеха";

представления большому количеству детей и подростков возможностей для самореализации.

№	Наименование мероприятий
1	День открытых дверей
2	Открытый творческий конкурс
3	Соревнования по простейшим летающим моделям
4	Соревнования по военно-прикладным видам спорта
5	Соревнования по стрельбе
6	Смотры строевой подготовки
7	Соревнования по пейнтболу
8	Конкурс творческих работ «Гагаринские чтения» среди обучающихся ОУ города
9	Единый день профилактики безопасности дорожного движения «Детям Волгограда - безопасность на дорогах».
10	Выступления на День города

11	Кадетский балл
12	Выставки-конкурсы творческих работ технического и декоративно-прикладного творчества
13	Детский экологический конкурс «Зелёная волна»
14	Творческие акции «Подарки и сувениры ветеранам», «Вторая жизнь ненужных вещей»
15	Отчетная выставка детского творчества
16	Новогодние праздники и огоньки; «Тематические посиделки».

Образовательная программа МОУ Центр «Качинец» направлена на решение воспитательных задач - формирование в воспитанниках чувства патриотизма, гражданственности и духовности.

В условиях десоциализации общества особенно остро стоит вопрос усиления нравственной и патриотической тенденций в воспитательной работе. Предстоящий учебный год планируется посвятить таким великим памятным датам, 77-летие Победы в ВОВ, 28 лет со дня завершения вывода Советских войск из Афганистана.

Военно-патриотическое воспитание должно проходить красной нитью через всю систему воспитательной работы, как через содержание учебных занятий, так через организацию досуговой и просветительской деятельности.

№	Наименование мероприятия
1	Экскурсия в музей-панораму «Сталинградская битва»
2	Мероприятие в Волгоградском Планетарии, посвященное юбилею космического полёта первого спутника Земли. Встреча с лётчиком-космонавтом, Героем России, С.В. Авдеевым
3	Выставка – конкурс «Парад боевой техники»
4	Экологическая акция «Птицам Волгограда»
5	Благотворительная акция «В подарок ветерану»
6	Встречи с бывшими узниками концлагерей и участниками войны и трудового тыла.
7	«Вахта памяти»
8	Экскурсия в городской центр патриотического воспитания. Музей «Дети Сталинграда»
9	Викторина «Памяти павших, будьте достойны ...»
10	Экскурсии в музей боевой славы на базе образовательных школ города, СОШ №66
11	Конкурсы творческих работ на тему «Недаром помнит вся Россия», «Дороги войны», «И помнит мир спасенный»

12	Просмотр фильмов, презентаций, видеофайлов о войне, о героях Отечества.
13	Смотр строя и песни военных лет
14	Встреча с ветеранами-лётчиками.
15	Военно-спортивные игры «Зарница», «Звезда»
16	Экскурсионные поездки на выставки, в городской краеведческий музей, походы, поездки на аэродром «Мариновка»